

---

**ISTITUTO TECNICOCOMMERCIALE STATALE  
"G.P. CHIRONI"  
VIA TOSCANA, 29-08100- NUORO**

**Anno Sc. 2014/15**

# Progetto:” Un giorno in Senato” “Lezioni di Costituzione”

*Docente proponente: Prof. MARCO SANNA*

*Il sottoscritto Sanna Marco docente a tempo indeterminato in materie giuridico economiche presso codesto istituto intende porre all'attenzione del collegio la sua candidatura alla organizzazione dei progetti riguardanti lo studio e la ricerca sull'attuazione nella realtà quotidiana dei principi costituzionali.*

*Le istituzioni parlamentari al fine di avvicinare sempre di più il mondo della scuola alle istituzioni, attivano anche per il corrente anno scolastico incontri periodici di studio e formazione denominati "Un giorno in Senato" e "Lezioni di Costituzione" con classi dell'ultimo biennio delle scuole secondarie di secondo grado, nel periodo da novembre 2014 a maggio 2015.*

*Entrambi i progetti hanno l'obiettivo di avvicinare i giovani ai valori e ai principi della Carta Costituzionale.*

*I progetti nati dalla collaborazione fra Senato della Repubblica, Camera dei Deputati e Ministero della Pubblica Istruzione si propongono di fornire agli studenti, agli insegnanti, e ai consigli di classe suggerimenti progettuali, possibilità di confronto e strumenti di ricerca con cui attivare la discussione sulle numerose tematiche che il testo costituzionale continua ad offrire.*

*Ciò nella convinzione che, anche per tale via, si favorisca la crescita civile dei giovani, si sviluppi il senso della legalità e si rafforzi l'impegno per la democrazia e la partecipazione.*

*Ritengo come confermato da esperienze precedenti che il seguente lavoro produrrà ricadute positive sulla formazione degli studenti, unite ad una accresciuta capacità di svolgimento di indagini documentate con il confronto tra diversi ambiti culturali con l'assunzione di comportamenti positivi ed efficaci.*

*Il momento iniziale riguarderà il coinvolgimento dei colleghi e delle classi terminali in seguito si provvederà all'iscrizione delle stesse sul sito internet del Senato della Repubblica riservato ai ragazzi con l'organizzazione di almeno un incontro alla settimana in orario pomeridiano da concordare con le classi interessate e con la dirigenza del nostro istituto.*

*Si individueranno gli argomenti oggetto della ricerca, arricchiti da un percorso formativo che parte dall'elaborazione di un disegno di legge e che, passando attraverso una discussione interattiva, culminerà nella simulazione di una vera e propria seduta parlamentare in una sede del Senato.*

*Le classi selezionate procederanno quindi ad elaborare l'articolato disegno di legge con l'ausilio degli strumenti offerti dal Senato nella sezione "Esempio di un disegno di legge" presente sul sito [Senatoragazzi.it](http://Senatoragazzi.it), nonché attraverso il dialogo interattivo con gli Uffici del Senato*

*Nel caso il progetto sia approvato dal collegio dei docenti il sottoscritto provvederà a compilare la domanda di partecipazione entro la prima decade di novembre, oltre i dati identificativi dell'istituto e delle classi partecipanti dovranno essere indicati l'argomento oggetto del disegno di legge, una breve relazione introduttiva esplicativa delle motivazioni che hanno indotto alla scelta del tema.*

*Entro il 12 dicembre una Commissione Parlamentare appositamente convocata e composta dai funzionari del Senato e del Ministero della Pubblica Istruzione effettuerà la selezione di 10 progetti tra quelli presentati, ed entro il 27 febbraio 2015, le classi selezionate invieranno il disegno di legge redatto in articoli al sito istituzionale del Senato.*

*A conclusione delle attività la commissione mista Senato- Ministero della Pubblica Istruzione procederà alla selezione finale dei progetti vincitori.*

*Gli incontri si articoleranno secondo il programma pubblicato sul sito istituzionale, e che verrà di volta in volta comunicato alle classi interessate a cura dell'ufficio comunicazione istituzionale.*

*Nel corso delle giornate di formazione in Senato il disegno di legge verrà poi discusso dagli studenti con la simulazione di una seduta parlamentare che terrà conto del lavoro svolto sul laboratorio didattico Senato per i ragazzi LAB*

*In ogni caso l'attività didattica sarà sostenuta durante l'intero anno scolastico mediante la predisposizione di un forum telematico al fine di stimolare lo scambio di esperienze tra i docenti referenti dei progetti, favorire la collaborazione tra le scuole coinvolte, nonché facilitare l'interazione con gli organizzatori.*

*Oltre il sito del Senato gli studenti e gli insegnanti potranno avvalersi della piattaforma didattica sulla Costituzione messa a disposizione per l'occasione dalle istituzioni parlamentari.*

*A conclusione della presente relazione spero che questo lavoro rappresenti un punto di partenza per la formazione di una cultura costituzionale tra le giovani generazioni.*

*Nuoro 25/09/2014*

*Prof Marco Sanna*

## Allegato 1A

### SCHEMA DI PRESENTAZIONE DELL'IPOTESI DI PROGETTO

#### Istituto scolastico

**Denominazione:** Istituto Tecnico Commerciale Statale "G:P" Chironi

**Indirizzo:** via Toscana 29

**Città:** 08100 Nuoro **Prov.** Nuoro

**Dirigente scolastico:** Mereu Francesca Donata

**Recapito telefonico/cellulare del DS:** 0784-30067-251117

**Indirizzo di posta elettronica:** nutd010005@istruzione.it- Pec nutd010005@arubapac.it

#### Titolo del progetto

### LA CULTURA COME FATTORE DI SVILUPPO. NUOVE SFIDE E PROSPETTIVE DI SVILUPPO PER LE ORGANIZZAZIONI CULTURALI

#### Motivazioni e finalità:

Partendo da un'analisi dell'art. 9 della Costituzione, attraverso la promozione e valorizzazione della cultura cercheremo con l'ausilio dei ragazzi del nostro istituto le soluzioni alle difficoltà in cui si trovano numerosi enti operanti nel settore artistico culturale del nostro territorio. Intendiamo attraverso questo lavoro riconoscere il ruolo fondamentale rappresentato dagli enti locali nella promozione e il sostegno alle attività culturali come strumento fondamentale di promozione ed educazione sociale.

#### Partecipanti:

I ragazzi coinvolti nel progetto sono le classi terze del settore logistica e trasporti con la quarta finanza e marketing seguite primariamente dal docente referente e dai colleghi del dipartimento di diritto e di italiano

## **Gruppo di lavoro:**

Responsabile progetto: Sanna Marco – docente diritto economia

Gruppo di progetto Ladu Maria Gonaria Puddu Francesca Dedola Bachisio– docenti diritto

Mesina Cipriano docente lingua italiana

## **Contenuti:**

Cosa si intende per tutela e promozione della cultura con l'art. 9 della Costituzione. I soggetti titolari di queste funzioni, la distribuzione delle competenze tra Stato ed enti intermedi. In che modo gli enti locali sostengono e promuovono i fenomeni culturali. Nuove forme di sostegno economico e finanziario per reagire alla crisi del settore artistico e culturale.

## **Tipologia di prodotto:**

Video di 5 minuti realizzato dai ragazzi con le principali caratteristiche del lavoro svolto

## **Metodologie e strumenti:**

Utilizzeremo le strutture informatiche e librerie dell'istituto, ricorso alla piattaforma didattica sulla costituzione presente nei siti istituzionali.  
Anche le istituzioni culturali della nostra città metteranno a disposizione il loro patrimonio informatico e librario per la seguente ricerca.

## **Risorse economiche:**

Fondo d'istituto si prevede una somma di 300 euro

Contributo economico Provincia Nuoro ufficio della Consigliera di Parità

Al momento sembrano disponibili dei finanziamenti intorno ai 200 euro

Siamo in attesa di una risposta da parte del Comune e di alcune associazioni per eventuali contributi

## **Collegamento con l'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”:**

*Inserimento nell'attività dei dipartimenti di diritto e di italiano dello studio dei principi fondamentali della Costituzione con la predisposizione di obiettivi trasversali che mettono in risalto l'applicazione nella realtà quotidiana dei valori fondanti della nostra Repubblica.*

*Il progetto proposto intende promuovere nei ragazzi delle iniziative per sostenere le attività culturali nel territorio e incentivare l'elaborazione e la realizzazione di opere tese ad esaltare e rivalutare le tradizioni locali.*

## **Inserimento nel Piano dell'offerta formativa dell'Istituto:**

L'iniziativa in parola è stata portata a conoscenza degli organi collegiali ; infatti nella seduta del collegio dei docenti del 06 ottobre 2014 è stato approvato all'unanimità un progetto multidisciplinare avente ad oggetto lo studio della Costituzione all'interno del nostro istituto con l'inserimento del progetto sulla diffusione della cultura in ambito locale.

**Collaborazioni esterne:**

Con Enti locali: Comune e Provincia Nuoro

Enti no profit :cooperativa Lariso Nuoro

Museo Man Nuoro

**Valutazione:**

Inserimento del progetto come credito scolastico nell'ambito della valorizzazione del fenomeno culturale come momento fondamentale nella crescita sociale e morale dei nostri ragazzi

**Diffusione e ricaduta sul territorio:**

Il progetto verrà presentato nel nostro istituto, presso il liceo artistico di Nuoro , e nelle altre istituzioni culturali della città e del territorio

Nuoro 22-10-2014

DELL'ISTITUTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

MEREU FRANCESCA DONATA